

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 к.м.н., доцент Цивченко О.А.  
 « 24 » 20 17 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ДЕТСКАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ**

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»  
 Квалификация выпускника врач-педиатр  
 Форма обучения очная  
 Факультет педиатрический  
 Кафедра-разработчик рабочей программы акушерства и гинекологии №2

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих прак- т. заняти ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	2	72	12			36		24			зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>12</b>			<b>36</b>		<b>24</b>			<b>зачет</b>

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Детская гинекология

На 2017 - 2018 учебный год.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2017 г

1. ЭБС 2017 г

## 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>Электронная библиотечная система «Консультант студента»</b> : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
2.	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
4.	<b>Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b> [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015–31.05.2018
5.	<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
6.	<b>Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»</b> [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
7.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных N 2017621006 от 06.09.2017г.)	on-line

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 к.м.н., доцент Певченко О.А.  
 20 16 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ДЕТСКАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ**

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»  
 Квалификация выпускника врач-педиатр общей практики  
 Форма обучения очная  
 Факультет педиатрический  
 Кафедра-разработчик рабочей программы акушерства и гинекологии №2

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	2	72	12			36		24			зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>12</b>			<b>36</b>		<b>24</b>			<b>зачет</b>

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** овладение специальными знаниями по детской гинекологии, обучение методике гинекологического обследования девочек, интерпретации данных дополнительных методов исследования для постановки диагноза, обоснования тактики ведения и лечения, а также оказания неотложной гинекологической помощи девочке при типичной ситуации.

#### **Задачи дисциплины:**

**Знать:**

- физиологию и патологию менструального цикла
- общие принципы лечения и профилактики отдельных гинекологических заболеваний в детском и подростковом возрасте

**Уметь:**

- провести гинекологическое обследование девочки
- сформулировать предварительный диагноз
- наметить план дополнительного исследования для диагностики гинекологических заболеваний в этой возрастной группе;
- интерпретировать результаты лабораторных исследований
- оказать неотложную помощь при основных urgentных состояниях при гинекологической патологии у девочек;

**Владеть:**

- навыками общения и взаимодействия с девочкой и её родителями в акушерско-гинекологической клинике.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Детская гинекология» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Детская гинекология является необходимой составной частью клинического образования врача и имеет большое значение в профессиональной подготовке выпускников медицинских вузов.

Изучение материалов курса базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Физика. Математика», «Химия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Нормальная физиология», «Микробиология. Вирусология», «Биохимия», «Иммунология», «Фармакология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология», «Философия. Биоэтика», «Психология и педагогика», «История медицины», «Латинский язык», «Иностранный язык» и др.

Настоящий курс обеспечит теоретическую подготовку студентов для восприятия последующих

дисциплин: «Инфекционные болезни», «Эпидемиология», «Дерматовенерология», «Неврология. Медицинская генетика», «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф», «Стоматология», «Офтальмология», «Отоларингология» и др.

**Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:**

студент должен иметь базовые знания по:

- строению влагалища, матки, маточных труб, яичников, их отношение к брюшине; кровоснабжению и лимфатической системе органов малого таза; органогенезе половых органов; обоснованию пороков развития (нормальная анатомия);
- физиологии гипоталамуса; гипофиза; функции яичников, надпочечников; гормонам коры надпочечников; физиологическому действию стероидных гормонов (нормальная физиология);
- топографии органов малого таза (топографии фоллопиевых труб, строению промежности, клетчаточных пространств малого таза); топографо-анатомическому обоснованию оперативных вмешательств на органах малого таза (топографическая анатомия и оперативная хирургия);
- учению о воспалении, морфологическим, клиническим признакам воспаления, реактивности организма, иммунитете, терминологии, исходах; классификации воспалительных процессов; неспецифическом и специфическом воспалении; общему учению об опухолях, видам опухолевого роста, метастазированию, классификации, учению о предраковых заболеваниях; опухолях, растущих из эпителиальной, мышечной и соединительной ткани; опухолях из мезенхимальных тканей; раке отдельных органов (раке тела матки, раке шейки матки, раке яичников) (патологическая анатомия);
- о роли системы «гипофиз – кора надпочечников» в реакциях организма при инфекционных заболеваниях; воспалении, понятиях, причинах, патогенезе (патологическая физиология);
- иметь общее понятие о гормонах гипоталамуса, гипофиза, коры надпочечников, половых гормонах (биохимия);
- гормональных препаратах стероидной структуры, их синтетических заменителях; средствах, усиливающих гемопоэз; противомикробных средствах, антибиотиках, сульфаниламидных препаратах; противотуберкулёзных средствах, антисептических средствах, витаминах и гормонах; транквилизаторах; рецепте и его структуре, общих правилах составления рецептов (фармакология);
- иметь понятие об инфекции, проблемах кокковых инфекций, микробиологической диагностике стафилококковых и стрептококковых инфекций; туберкулёзной палочке, ее морфологических, культуральных

свойствах; проблеме аллергии и иммунитета при туберкулезе (микробиология);

- исследование живота (осмотр, ориентировочная поверхностная пальпация, глубокая пальпация, перкуссия, аускультация) (пропедевтика внутренних болезней);

- остром аппендиците, кишечной непроходимости, перитоните, сепсисе и септическом шоке; их клинике, диагностике, дифференциальной диагностике (хирургические болезни);

- неспецифических воспалительных заболеваний мочеполовой системы; специфических воспалительных заболеваний мочеполовой системы (урология);

- клинике, диагностике и лечению гонореи (кожные и венерические болезни);

- гигиене лечебно-профилактических учреждений, санитарном режиме больничного учреждения, приёме и выписки больных, дезинфекции и хранения вещей больного, мебели и уходе за ней; дезинфекции постельных принадлежностей и халатов (общая гигиена);

- основам медицинской генетики (кафедра биологии),

- алгоритмам лечения соматических заболеваний (кафедра терапии);

- студент должен иметь представление о методах лучевой диагностики (кафедра рентгенологии).

Изучение дисциплины «Детская гинекология» необходимо для успешного освоения дисциплины акушерство и гинекология.

1.2.3. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская.

2. Организационно-управленческая.

3. Научно-исследовательская.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
	Код	Содержание компетенции (или ее части)	
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> - Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно – технические документы по охране здоровья населения; - возможности поликлинической службы охраны материнства и детства;
2	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	

		культурные различия	<p>- Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства</p> <p>- Правила врачебной этики</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта.</p> <p>- Ориентироваться в действующих нормативно – правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей,</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности;</p> <p>- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;</p>
3	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p><b>Знать:</b></p> <p>- план обследования больного (в детской гинекологии);</p> <p>- алгоритмы лабораторной диагностики акушерско – гинекологической патологии;</p> <p>- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний среди девочек и подростков;</p> <p>- Клинико – фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Провести физикальное обследование девочек- пациенток гинекологического стационара;</p> <p>- Интерпретировать результаты обследования,</p> <p>- наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза;</p> <p>- Сформулировать клинический диагноз;</p> <p>- Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию,</p> <p>- Провести реабилитационные мероприятия;</p> <p><b>Владеть:</b></p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбором гинекологического анамнеза у девочек-подростков</li> <li>- методами наружного акушерского и гинекологического обследований</li> <li>- Алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в детской гинекологии.</li> </ul>
4	ПК-11	<p>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план обследования больного (в детской гинекологии);</li> <li>- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний среди девочек и подростков;</li> <li>- Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов при лечении неотложных состояний в акушерстве и гинекологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести физикальное обследование девочек-пациенток гинекологического стационара;</li> <li>- Интерпретировать результаты обследования,</li> <li>- Наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза;</li> <li>- Сформулировать клинический диагноз;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбором гинекологического анамнеза у девочек-подростков</li> <li>- Методами наружного акушерского и гинекологического обследований</li> <li>- Алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в детской гинекологии.</li> </ul>
5.	ПК-16	<p>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить методы прогнозирования и профилактики профилактических состояний в детской гинекологии;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде</li> </ul>

			здорового образа жизни среди девочек-подростков;
6.	ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, и в научных исследованиях;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>2. Оценить результаты научных исследований с позиций доказательной медицины</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>3. Навыками изучения научной литературы,</p> <p>4. Навыками подготовки рефератов по современным научным проблемам в области акушерства и гинекологии, с позиций доказательной медицины;</p>

#### 1.4. Распределение трудоемкости дисциплины

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум ч.	Практ. занятия ч.	Клинических практ. занятий ч.	Семинаров ч.	СРС, ч.	КР	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	за ч. ед.	ч.								
7	2	72	12	-	-	36	-	24	-	-
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>

#### 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц, 72 часа.

##### 2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Детская гинекология	7							

1.	Тема 1. Особенности общего и специального обследования девочек	4	-	-	-	2	-	2
2	Тема 2. Воспалительные заболевания неспецифической и специфической этиологии у девочек	8	2	-	-	3	-	3
3	Тема 3. Нарушения менструальной функции у девочек. Аменорея	9	2	-	-	4	-	3
4	Тема 4. Альгодисменорея	5	1	-	-	2	-	2
5	Тема 5. Эндометриозная болезнь	6	1	-	-	3	-	2
6	Тема 6. Опухоли половых органов у девочек	8	1	-	-	5	-	2
7	Тема 7. Аномалии развития половых органов у девочек.	8	1	-	-	5	-	2
8	Тема 8. Контрацепция у подростков	6	1	-	-	3	-	2
9	Тема 9. Неотложные состояния в гинекологии	8	1	-	-	5	-	2
10	Тема 10 Патология молочных желез у девочек	5	1	-	-	2	-	2
11	Тема 11 Травмы половых органов у детей и подростков	5	1	-	-	2	-	2
	Всего	72	12	-	-	36	-	24

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Се- ме- ст- р	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	Воспалительные заболевания неспецифической и специфической этиологии у девочек	Характеристика, этиология, патогенез, пути распространения, морфологические изменения в половых органах, симптоматология и клиника, классификация. Роль макро- и микроорганизма, условий труда и быта в возникновении и течении воспалительных	2	7	ОК-1 ОК-8 ПК-6 ПК-11 ПК-16 ПК-20

заболеваний. Клиническая картина воспалительных заболеваний гениталий различной локализации: наружных (вульвит, бартолинит, вестибулит) и внутренних половых органов (вагинит, эндоцервицит, эндометрит, метроэндометрит, сальпингоофорит, параметрит, пельвиоперитонит, перитонит). Диагностика и лечение (консервативное и хирургическое), профилактика. Демонстрация клинического случая. Место лапароскопии в диагностике и лечении воспалительных заболеваний придатков матки. Осложнения воспалительных заболеваний гениталий. Инфекции, передаваемые половым путем. Определение термина. Патогенез. Диагностика. Перечень ИППП по ВОЗ. Роль заболеваний, передаваемых половым путем, в структуре воспалительных заболеваний гениталий в различные возрастные периоды жизни женщины. Трихомоноз женских половых органов. Эпидемиология, клиническая картина, лечение и профилактика, диагностика, терапия и профилактика. Гонорея. Этиология. Распространение гонорейной инфекции. Формы гонореи: свежая (острая, подострая, торпидная); хроническая и латентная. Гонорея нижнего и верхнего отдела половых путей. Клиническая картина,

		<p>диагностика, методы провокации. Лечение гонореи. Местное и общее лечение. Особенности иммунотерапии. Лечение гонореи во время беременности, в послеродовом периоде. Критерии излеченности. Профилактика гонореи.</p> <p>Хламидийная, микоплазменная инфекции: эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Герпесвирусная, папилломавирусная инфекция: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Кандидамикоз женских половых органов. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Бактериальный вагиноз. Восстановление биоценоза влагалища.</p> <p>Туберкулез женских половых органов. Патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, профилактика, терапия.</p> <p>Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов и роль санитарно-просветительской работы.</p> <p>Индивидуальная и популяционная профилактика заболеваний, передаваемых половым путем.</p> <p>Физиотерапевтические и санаторно-курортные методы лечения гинекологических больных. Показания и противопоказания.</p>			
--	--	---	--	--	--

2.	Нарушения менструальной функции у девочек. Аменорея	<p>Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Менструальный цикл и его регуляция. Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матке. Этиология, патогенез и классификация расстройств менструальной функции. Значение экстрагенитальных заболеваний в возникновении менструальных расстройств. Связь с климатическими условиями, производственными факторами, условиями быта, питания.</p> <p>Аменорея. Классификация. Первичная и вторичная аменорея. Значение генетических и хромосомных нарушений в происхождении первичной аменореи. Яичниковая и маточная формы аменореи. Дисгенезия гонад. Тестикулярная феминизация. Синдром резистентных яичников. Гипоталамо-гипофизарные формы аменореи (гипоталамические расстройства, гипофизарная недостаточность, гиперпролактинемия). Роль опухолевых и неопухолевых факторов в развитии аменореи центрального генеза (синдромы Киари-Фромеля, Шихена, Каллмана). Синдром поликистозных яичников: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение. Гиперандрогения овариального и надпочечникового происхождения.</p>	2	7	<p>ОК-1 ОК-8 ПК-6 ПК-11 ПК-16 ПК-20</p>
----	---	--	---	---	---

		<p>Дисфункциональные маточные кровотечения. Маточные кровотечения при ановуляторном и овуляторном менструальном цикле. Маточные кровотечения пубертатного периода.</p> <p>Исследование гормонального профиля, шкала Ферримана-Голвея. Дисфункциональные маточные кровотечения в репродуктивный и пременопаузальный период.</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Дисменорея: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.</p> <p>Предменструальный синдром: патогенез, клиническая картина, лечение.</p> <p>Физиология переходного (перименопаузального) периода.</p> <p>Климактерические расстройства у женщин. Понятие оклимактерическом синдроме.</p> <p>Синдром истощенных яичников.</p> <p>Посткастрационный синдром.</p> <p>Постгистерэктомический синдром. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение.</p> <p>Принципы заместительной гормональной терапии в пре- и постменопаузе.</p>			
3.	Альгодисменорея	<p>Понятия. Этиология. Причины.</p> <p>Классификация. Диагностика.</p> <p>Лечение.</p>	1	7	<p>ОК-1</p> <p>ОК-8</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-16</p> <p>ПК-20</p>

4.	Эндометриозная болезнь	<p>Определение понятия. Теории возникновения эндометриоза. Классификация. Современные методы диагностики и принципы лечения генитального эндометриоза. Клиника генитального эндометриоза. (тела и шейки матки, маточных труб, яичников, позадишеечный эндометриоз). Клиника экстрагенитального эндометриоза (пупка, послеоперационного рубца и других органов). Хирургические и консервативные методы терапии эндометриоза. Реабилитация больных.</p>	1	7	<p>ОК-1 ОК-8 ПК-6 ПК-11 ПК-16 ПК-20</p>
5.	Опухоли половых органов у девочек	<p>Фолликулярные кисты яичников. Кисты желтого тела. Тека-лютеиновые кисты. Кисты из рудиментарных органов. Кисты влагалища, больших вестибулярных желез преддверия влагалища. Опухоли яичников: гистологическая классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Рак яичников (первичный, вторичный, метастатический), стадии распространения, диагностика, лечение. Рак маточных труб, диагностика, лечение. Доброкачественные заболевания молочных желез. Классификация. Современные методы диагностики и принципы лечения доброкачественных заболеваний молочных желез. Клиническая картина различных форм ДДМЖ, диагностика, лечение. Взаимообусловленность болезней гениталий и молочных желез.</p>	1	7	<p>ОК-1 ОК-8 ПК-6 ПК-11 ПК-16 ПК-20</p>



6.	Аномалии развития половых органов у девочек.	<p>Пороки развития половых органов, инфантилизм, дисгенезия гонад (клинические проявления, диагностика, методы коррекции). Нарушение полового развития. Клинические и гормональные аспекты, диагностика, лечение.</p> <p>Классификация и характеристика аномалий положения половых органов женщины. Прولاпс тазовых органов. Причины возникновения. Современные методы диагностики и принципы лечения.</p> <p>Некоторые заболевания мочевой системы у женщин. Цистит, цисталгия, стрессовое недержание мочи, гиперактивный мочевой пузырь. Клиническая картина, диагностика и лечение.</p> <p>Мочеполовые свищи, оперативное лечение.</p>	1	7	ОК-1 ОК-8 ПК-6 ПК-11 ПК-16 ПК-20
7.	Контрацепция у юных	<p>Средства контрацепции (внутриматочные, гормональные, барьерные, хирургические, естественные). Экстренная контрацепция. Принципы подбора методов контрацепции у юных. Концепция приемлемости методов контрацепции.</p> <p>Принципы консультирования по вопросам планирования семьи.</p>	1	7	ОК-1 ОК-8 ПК-6 ПК-11 ПК-16 ПК-20
8.	Неотложные состояния	<p>Внематочная беременность: этиология, патогенез, классификация. Методы диагностики внематочной беременности («золотой стандарт»), клиническое течение, дифференциальный диагноз. Современные методы лечения внематочной беременности.</p> <p>Понятие «острый живот» в</p>	1	7	ОК-1 ОК-8 ПК-6 ПК-11 ПК-16 ПК-20

		<p>гинекологии.</p> <p>Апоплексия яичников; перекрут ножки опухоли яичника, субсерозного узла. Клиника, дифференциальная диагностика, оперативное лечение.</p> <p>Маточные кровотечения в гинекологической практике.</p> <p>Показания к хирургическому лечению воспалительных образований придатков матки.</p> <p>Экстренная помощь при повреждении половых органов.</p> <p>Травматические повреждения мочевых органов.</p>			
9.	Патология молочных желез у девочек	<p>Доброкачественные заболевания молочных желез.</p> <p>Классификация. Современные методы диагностики и принципы лечения доброкачественных заболеваний молочных желез.</p> <p>Клиническая картина различных форм ДДМЖ, диагностика, лечение. Взаимообусловленность болезней гениталий и молочных желез.</p>	1	7	<p>ОК-1</p> <p>ОК-8</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-16</p> <p>ПК-20</p>
10	Травмы половых органов у детей и подростков	<p>Частота. Локализация.</p> <p>Диагностика. Лечение.</p>	1	7	<p>ОК-1</p> <p>ОК-8</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-16</p> <p>ПК-20</p>
Итого:			12		

2.3. Лабораторные практикумы учебным планом не предусмотрены

2.4. Практические занятия учебным планом не предусмотрены

2.5. Клинические практические занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Се-ме-ст-р	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	Особенности	Введение – понятие о	2	7	ОК-1

	общего и специального обследования девочек	гинекологии. Анатомо-физиологические особенности половых органов женщин в различные возрастные периоды. Закономерности становления и угасания репродуктивной функции женщины. Общие и специфические симптомы женских болезней. Рутинные и современные методы исследования. Методы исследования молочных желез.			ОК-8 ПК-6 ПК-11 ПК-16 ПК-20
2.	Воспалительные заболевания неспецифической и специфической этиологии у девочек	Характеристика, этиология, патогенез, пути распространения, морфологические изменения в половых органах, симптоматология и клиника, классификация. Роль макро- и микроорганизма, условий труда и быта в возникновении и течении воспалительных заболеваний. Клиническая картина воспалительных заболеваний гениталий различной локализации: наружных (вульвит, бартолинит, вестибулит) и внутренних половых органов (вагинит, эндоцервицит, эндометрит, метроэндометрит, сальпингоофорит, параметрит, пельвиоперитонит, перитонит). Диагностика и лечение (консервативное и хирургическое), профилактика. Место лапароскопии в диагностике	3	7	ОК-1 ОК-8 ПК-6 ПК-11 ПК-16 ПК-20

и лечении воспалительных заболеваний придатков матки. Осложнения воспалительных заболеваний гениталий. Инфекции, передаваемые половым путем.

Определение термина.

Патогенез. Диагностика.

Перечень ИППП по ВОЗ.

Трихомоноз женских половых органов.

Эпидемиология, клиническая картина, лечение и профилактика, диагностика, терапия и профилактика.

Гонорея. Этиология.

Распространение гонорейной инфекции.

Формы гонореи: свежая (острая, подострая, торпидная); хроническая и латентная. Гонорея нижнего и верхнего отдела половых путей. Клиническая картина, диагностика, методы провокации. Лечение гонореи. Местное и общее лечение. Особенности иммунотерапии. Критерии излеченности.

Профилактика гонореи.

Хламидийная, микоплазменная инфекции: эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.

Герпесвирусная, папилломавирусная инфекция: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и

		<p>профилактика.</p> <p>Кандидамикоз женских половых органов.</p> <p>Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Бактериальный вагиноз.</p> <p>Восстановление биоценоза влагалища.</p> <p>Туберкулез женских половых органов. Патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, профилактика, терапия.</p> <p>Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов и роль санитарно-просветительской работы. Индивидуальная и популяционная профилактика заболеваний, передаваемых половым путем.</p> <p>Физиотерапевтические и санаторно-курортные методы лечения гинекологических больных.</p> <p>Показания и противопоказания.</p>			
3.	<p>Нарушения менструальной функции у девочек.</p> <p>Аменорея</p>	<p>Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Менструальный цикл и его регуляция.</p> <p>Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матке. Этиология, патогенез и классификация расстройств менструальной функции. Значение экстрагенитальных заболеваний в возникновении</p>	4	7	<p>ОК-1</p> <p>ОК-8</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-16</p> <p>ПК-20</p>

менструальных расстройств. Связь с климатическими условиями, производственными факторами, условиями быта, питания.

Аменорея. Классификация. Первичная и вторичная аменорея. Значение генетических и хромосомных нарушений в происхождении первичной аменореи. Яичниковая и маточная формы аменореи. Дисгенезия гонад. Тестикулярная феминизация. Синдром резистентных яичников. Гипоталамо-гипофизарные формы аменореи (гипоталамические расстройства, гипофизарная недостаточность, гиперпролактинемия). Роль опухолевых и неопухолевых факторов в развитии аменореи центрального генеза (синдромы Киари-Фромеля, Шихена, Каллмана). Синдром поликистозных яичников: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение.

Гиперандрогения овариального и надпочечникового происхождения. Дисфункциональные маточные кровотечения. Маточные кровотечения при ановуляторном и овуляторном менструальном цикле. Маточные

		<p>кровотечения пубертатного периода. Исследование гормонального профиля, шкала Ферримана-Голвея. Дисфункциональные маточные кровотечения в репродуктивный и пременопаузальный период. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Дисменорея: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Предменструальный синдром: патогенез, клиническая картина, лечение.</p> <p>Физиология переходного (перименопаузального) периода. Климактерические расстройства у женщин. Понятие климактерическом синдроме. Синдром истощенных яичников. Посткастрационный синдром. Постгистерэктомический синдром. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение. Принципы заместительной гормональной терапии в пре- и постменопаузе.</p>			
4.	Альгодисменорея	<p>Понятия. Этиология. Причины. Классификация. Диагностика. Лечение.</p>	2	7	<p>ОК-1 ОК-8 ПК-6 ПК-11 ПК-16 ПК-20</p>

5.	Эндометриозная болезнь	<p>Определение понятия. Теории возникновения эндометриоза. Классификация. Современные методы диагностики и принципы лечения генитального эндометриоза. Клиника генитального эндометриоза. (тела и шейки матки, маточных труб, яичников, позадишеечный эндометриоз). Клиника экстрагенитального эндометриоза (пупка, послеоперационного рубца и других органов). Хирургические и консервативные методы терапии эндометриоза. Реабилитация больных.</p>	3	7	<p>ОК-1 ОК-8 ПК-6 ПК-11 ПК-16 ПК-20</p>
6.	Опухоли половых органов у девочек	<p>Фолликулярные кисты яичников. Кисты желтого тела. Тека-лютеиновые кисты. Кисты из рудиментарные органов. Кисты влагалища, больших вестибулярных желез преддверия влагалища. Опухоли яичников: гистологическая классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Рак яичников (первичный, вторичный, метастатический), стадии распространения, диагностика, лечение. Рак маточных труб, диагностика, лечение.</p>	5	7	<p>ОК-1 ОК-8 ПК-6 ПК-11 ПК-16 ПК-20</p>
7.	Аномалии развития половых органов у	<p>Пороки развития половых органов, инфантилизм, дисгенезия гонад</p>	5	7	<p>ОК-1 ОК-8 ПК-6</p>



	<p>девочек.</p>	<p>(клинические проявления, диагностика, методы коррекции). Нарушение полового развития. Клинические и гормональные аспекты, диагностика, лечение. Классификация и характеристика аномалий положения половых органов женщины. Пролапс тазовых органов. Причины возникновения. Современные методы диагностики и принципы лечения. Некоторые заболевания мочевой системы у женщин. Цистит, цисталгия, стрессовое недержание мочи, гиперактивный мочевой пузырь. Клиническая картина, диагностика и лечение. Мочеполовые свищи, оперативное лечение.</p>			<p>ПК-11 ПК-16 ПК-20</p>
<p>8.</p>	<p>Контрацепция у юных</p>	<p>Средства контрацепции (внутриматочные, гормональные, барьерные, хирургические, естественные). Экстренная контрацепция. Принципы подбора методов контрацепции. Концепция приемлемости методов контрацепции. Контрацепция в различные возрастные периоды женщины. Организация службы планирования семьи. Принципы консультирования по вопросам планирования семьи.</p>	<p>3</p>	<p>7</p>	<p>ОК-1 ОК-8 ПК-6 ПК-11 ПК-16 ПК-20</p>

9.	Неотложные состояния	<p>Внематочная беременность: этиология, патогенез, классификация. Методы диагностики внематочной беременности («золотой стандарт»), клиническое течение, дифференциальный диагноз. Современные методы лечения внематочной беременности. Понятие «острый живот» в гинекологии.</p> <p>Апоплексия яичников; перекрут ножки опухоли яичника, субсерозного узла. Клиника, дифференциальная диагностика, оперативное лечение.</p> <p>Маточные кровотечения в гинекологической практике. Показания к хирургическому лечению воспалительных образований придатков матки.</p> <p>Экстренная помощь при повреждении половых органов.</p> <p>Травматические повреждения мочевых органов.</p>	5	7	<p>ОК-1 ОК-8 ПК-6 ПК-11 ПК-16 ПК-20</p>
10	Патология молочных желез у девочек	<p>Диагностика. Методы лечения.</p> <p>Доброкачественные заболевания молочных желез. Классификация. Современные методы диагностики и принципы лечения доброкачественных заболеваний молочных желез. Клиническая картина различных форм ДДМЖ, диагностика, лечение.</p> <p>Взаимообусловленность</p>	2	7	<p>ОК-1 ОК-8 ПК-6 ПК-11 ПК-16 ПК-20</p>

		болезней гениталий и молочных желез.			
11	Травмы половых органов у детей и подростков	Частота. Локализация. Диагностика. Лечение.	2	7	ОК-1 ОК-8 ПК-6 ПК-11 ПК-16 ПК-20
Итого:			36		

2.6. Семинары учебным планом не предусмотрены

2.7. Самостоятельная работа студентов

Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Часы	Формы контроля.
Особенности общего и специального обследования девочек	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу	1	Проверка конспектов, тестирование, собеседование
	Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	1	Тестирование
Воспалительные заболевания неспецифической и специфической этиологии у девочек	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу	1	Проверка конспектов, тестирование, собеседование
	Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	1	Тестирование
	Вид СРС 3 Курация больных по теме, написание клинической истории	1	Проверка клинической истории
Нарушения менструальной функции у девочек. Аменорея	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям,	1	Проверка конспектов, тестирование, собеседование

	рубежному контролю по разделу		
	Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	1	Тестирование
	Вид СРС 3 Курация больных по теме, написание клинической истории	1	Проверка клинической истории
Альгодисменорея	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу	1	Проверка конспектов, тестирование, собеседование
	Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	1	Тестирование
Эндометриозная болезнь	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу	1	Проверка конспектов, тестирование, собеседование
	Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	1	Тестирование
Опухоли половых органов у девочек	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу	1	Проверка конспектов, тестирование, собеседование
	Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	1	Тестирование
Аномалии развития половых органов у девочек.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу	1	Проверка конспектов, тестирование, собеседование
	Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	1	Тестирование
Контрацепция у	Вид СРС 1 Проработка учебного	1	Проверка

ЮНЫХ	материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу		конспектов, тестирование, собеседование
	Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	1	Тестирование
Неотложные состояния	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу	1	Проверка конспектов, тестирование, собеседование
	Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	1	Тестирование
Патология молочных желез у девочек	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу	1	Проверка конспектов, тестирование, собеседование
	Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	1	Тестирование
Травмы половых органов у девочек	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу	1	Проверка конспектов, тестирование, собеседование
	Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	1	Тестирование
<b>Итого:</b>		24	

### 3. Образовательные технологии

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся на кафедре акушерства и гинекологии №2 в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре акушерства и гинекологии № 2 в учебных комнатах, в палатах гинекологической клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Нарушение менструального цикла	КПЗ	Опережающая самостоятельная работа	0,5
2	Эндометриозная болезнь	КПЗ	Информационные технологии	0,5
3	Неотложные состояния гинекологии	в КПЗ	Обучение на основе опыта, междисциплинарное обучение, игра	1
	Итого:			2

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Виды и формы контроля знаний.

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды и формы контроля	Оценочные средства	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
ОК-1 ОК-8 ПК-6 ПК-11 ПК-16 ПК-20	Предварительный	(ПР1) тестирование	1-11	0,3
ОК-1 ОК-8 ПК-6 ПК-11 ПК-16 ПК-20	Текущий	(УО) устный опрос (ПР1) тестирование (ТС2) учебные задачи	2-11	0,4
ОК-1 ОК-8 ПК-6 ПК-11 ПК-16 ПК-20	Зачет	(ПР1) тестирование. (ТС2) учебные задачи	2-11	0,3
Итого				1,0

#### 4.2. Контрольно-диагностические материалы.

- 4.2.1 тестовые задания предварительного контроля
- 4.2.2 контрольные вопросы текущего контроля.
- 4.2.3. тестовые задания текущего контроля
- 4.2.4 тестовые задания зачета
- 4.2.5. учебные задачи текущего контроля
- 4.2.6 учебные задачи зачета

##### 4.3.1. Тестовые задания предварительного контроля (примеры)

1. В ПЕРИОДЕ ПОЛОВОГО СОЗРЕВАНИЯ В ОРГАНИЗМЕ ПРОИСХОДЯТ СЛЕДУЮЩИЕ ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ:

1. Подавление гонадотропной функции гипофиза
2. Активизация гормональной функции яичников
3. Ритм выделения ФСГ не устанавливается
4. Устанавливаются регулярные "пики" экскреции ЛГ

5. Ничего из перечисленного

## 2. АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ГЕНИТАЛИЙ У ДЕВОЧЕК СЛЕДУЮЩИЕ:

1. Избыточная складчатость слизистых
2. Низкая эстрогенная насыщенность
3. Недостаточная выработка гликогена
4. Истонченность и замедленная пролиферация
5. Все перечисленное

## 3. ЮВЕНИЛЬНЫЕ МАТОЧНЫЕ КРОВОТЕЧЕНИЯ ЧАЩЕ ВСЕГО ОБУСЛОВЛЕННЫ:

1. Нарушением ритмической продукции гормонов яичника
2. Органическими заболеваниями половой системы
3. Заболеванием различных систем организма
4. Всем перечисленным
5. Ничем из перечисленных

### 4.2.2. Контрольные вопросы текущего контроля.

1. Особенности общего и специального обследования девочек
2. Общие и специфические симптомы женских болезней. Рутинные и современные методы исследования. Методы исследования молочных желез.
2. Воспалительные заболевания неспецифической и специфической этиологии у девочек
  - 2.2 Клиническая картина воспалительных заболеваний гениталий различной локализации: наружных (вульвит, бартолинит, вульвовагинит) и внутренних половых органов (вагинит, эндоцервицит, эндометрит, метроэндометрит, сальпингоофорит, параметрит, пельвиоперитонит, перитонит).
  - 2.3 Инфекции, передаваемые половым путем. Определение термина. Патогенез. Диагностика. Перечень ИППП по ВОЗ.
  - 2.4 Трихомоноз женских половых органов. Эпидемиология, клиническая картина, лечение и профилактика, диагностика, терапия и профилактика.
  - 2.5 Гонорея. Этиология. Распространение гонорейной инфекции. Клиническая картина, диагностика, методы провокации. Лечение гонореи. Местное и общее лечение. Особенности иммунотерапии. Критерии излеченности. Профилактика гонореи.
  - 2.6 Хламидийная, микоплазменная инфекции: эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.



- 2.7 Герпесвирусная, папилломавирусная инфекция: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
- 2.8 Кандидамикоз женских половых органов. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
- 2.9 Бактериальный вагиноз. Восстановление биоценоза влагалища.
- 2.10 Туберкулез женских половых органов. Патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, профилактика, терапия.
- 2.11 Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов и роль санитарно-просветительской работы. Индивидуальная и популяционная профилактика заболеваний, передаваемых половым путем.
- 2.12 Физиотерапевтические и санаторно-курортные методы лечения гинекологических больных. Показания и противопоказания.

### 3. Нарушения менструальной функции у девочек. Аменорея

- 3.1. Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Менструальный цикл и его регуляция. Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матке.
- 3.2. Аменорея. Классификация. Первичная и вторичная аменорея. Значение генетических и хромосомных нарушений в происхождении первичной аменореи. Яичниковая и маточная формы аменореи. Дисгенезия гонад. Тестикулярная феминизация. Синдром резистентных яичников. Гипоталамо-гипофизарные формы аменореи (гипоталамические расстройства, гипофизарная недостаточность, гиперпролактинемия). Роль опухолевых и неопухолевых факторов в развитии аменореи центрального генеза (синдромы Киари-Фромеля, Шихена, Каллмана). Синдром поликистозных яичников: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение. Гиперандрогения овариального и надпочечникового происхождения.
- 3.3. Дисфункциональные маточные кровотечения. Маточные кровотечения при ановуляторном и овуляторном менструальном цикле. Маточные кровотечения пубертатного периода. Исследование гормонального профиля, шкала Ферримана-Голвея. Дисменорея: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Предменструальный синдром: патогенез, клиническая картина, лечение.

4. Альгодисменорея. Понятия. Этиология. Причины. Классификация. Диагностика. Лечение.

5. Эндометриозная болезнь. Определение понятия. Теории возникновения эндометриоза. Классификация. Современные методы диагностики и принципы лечения генитального эндометриоза.

## 6. Опухоли половых органов у девочек

6.1 Фолликулярные кисты яичников. Кисты желтого тела. Тека-лютеиновые кисты. Кисты из рудиментарные органов.

6.2 Кисты влагалища, больших вестибулярных желез преддверия влагалища.

6.3 Опухоли яичников: гистологическая классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Рак яичников (первичный, вторичный, метастатический), стадии распространения, диагностика, лечение.

7. Контрацепция у юных. Средства контрацепции (внутриматочные, гормональные, барьерные, хирургические, естественные). Экстренная контрацепция. Принципы подбора методов контрацепции у юных.

8. Неотложные состояния:

8.1 Внематочная беременность: этиология, патогенез, классификация. Методы диагностики внематочной беременности («золотой стандарт»), клиническое течение, дифференциальный диагноз. Современные методы лечения внематочной беременности.

8.2 Понятие «острый живот» в гинекологии. Апоплексия яичников; перекрут ножки опухоли яичника, субсерозного узла. Клиника, дифференциальная диагностика, оперативное лечение.

8.3 Экстренная помощь при повреждении половых органов. Травматические повреждения мочевого пузыря.

9. Патология молочных желез. Доброкачественные заболевания молочных желез. Классификация. Современные методы диагностики и принципы лечения доброкачественных заболеваний молочных желез.

10. Травмы половых органов у девочек. Частота. Локализация. Диагностика. Лечение.

### 4.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры)

1. ПРИ АНОВУЛЯТОРНЫХ МАТОЧНЫХ КРОВОТЕЧЕНИЯХ В ПЕРИОДЕ ПОЛОВОГО СОЗРЕВАНИЯ У ДЕВУШЕК ИМЕЕТ МЕСТО:

1. Отсутствие овуляции и лютеиновой фазы цикла
2. Персистенция фолликула
3. Атрезия фолликула
4. Все перечисленное
5. Ничего из перечисленного

2. ОСНОВНЫМИ ПРИЧИНАМИ ЗАДЕРЖКИ ПОЛОВОГО РАЗВИТИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО ГЕНЕЗА ЯВЛЯЮТСЯ:

1. Нарушение регулирующей функции гипоталамуса
2. Наследственная неполноценность гипоталамуса и гипофиза

3. Инфекционно-токсические заболевания (хронический тонзиллит, ревматизм, вирусный грипп)
4. Стрессовые ситуации
5. Все перечисленное

### 3. ЛЕЧЕНИЕ ДЕВОЧЕК С НАРУШЕНИЕМ ПОЛОВОГО РАЗВИТИЯ В ПУБЕРТАТНОМ ПЕРИОДЕ ПО ТИПУ "СТЕРТОЙ" ВИРИЛИЗАЦИИ:

1. Заместительная терапия эстрогенами
2. Заместительная терапия гестагенами
3. Применение глюкокортикоидов в поддерживающих дозах (преднизолон по 5 мг, дексаметазон по 0,125-0,5 мг)
4. Все перечисленное
5. Ничего из перечисленного

#### 4.2.4. Тестовые задания зачета (примеры)

##### 1. В РАЗВИТИИ ЯИЧНИКОВОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ У ДЕВОЧЕК ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ:

1. Нарушение роста и развития фетальных яичников
2. Инфекционное поражение фетального яичника (краснуха, паротит)
3. Нарушение иннервации яичников и изменение их чувствительности к гонадотропинам
4. Генетически обусловленный дефицит ферментных систем
5. Все перечисленное

##### 2. ТЕРАПИЯ ИЗОСЕКСУАЛЬНОГО ПРЕЖДЕВРЕМЕННОГО ПОЛОВОГО СОЗРЕВАНИЯ У ДЕВОЧЕК СВОДИТСЯ К ПРИМЕНЕНИЮ:

1. Сигетина (в возрастных дозах)
2. Свежего картофельного сока (по 2 ст. ложки 2 раза в день)
3. При гормонально-активных опухолях яичников лечение оперативное
4. Всего перечисленного
5. Ничего из перечисленного

##### 3. ЛЕЧЕНИЕ ПРИ ЯИЧНИКОВОЙ ФОРМЕ ГИПЕРАНДРОГЕНИИ (СИНДРОМ ШТЕЙНА - ЛЕВЕНТАЛЯ):

1. Применение синтетических эстроген-гестагенных препаратов - 3-4 месяца
2. Клиновидная резекция яичников
3. И то, и другое

4. Ни то, ни другое

#### 4. ЛЕЧЕНИЕ ЗАДЕРЖКИ ПОЛОВОГО РАЗВИТИЯ ЯИЧНИКОВОГО ГЕНЕЗА:

1. Заместительная терапия эстрогенами
2. Заместительная терапия гестагенами
3. Применение глюкокортикоидов
4. Верно 1 и 2
5. Верно 2 и 3

#### 5. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ НАРУШЕНИЙ МЕНСТРУАЛЬНОЙ ФУНКЦИИ У ДЕВОЧЕК В ПУБЕРТАТНОМ ВОЗРАСТЕ ОСОБО ВАЖНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ:

1. Систематическое занятие утренней гимнастикой с последующими водными процедурами (душ или обливание тела по частям)
2. Достаточный сон
3. Контроль функций кишечника и мочевого пузыря
4. Верно 1 и 2
5. Все перечисленное

#### 4.2.5. Учебные задачи текущего контроля (примеры)

##### Задача № 1:

Марина, 8 лет, обратилась к гинекологу с жалобами на появление гноевидных выделений из половых путей в течение года периодически. По рекомендации педиатра мама делала сидячие ванночки с отварами трав, обрабатывала наружные половые органы синтомициновой эмульсией. Эффекта от лечения практически не было. Реакция на энтеробиоз отрицательная.

Предварительный диагноз? Наблюдение?

Эталон ответа: диагноз - хронический неспецифический вульвовагинит, рецидивирующее течение. Для уточнения диагноза: мазок, посев на флору и чувствительность к антибиотикам, кровь на сахар, консультация аллерголога.

Взять на "Д" учет, осмотр 1 раз в 3 мес., также часто бак. контроль. При отсутствии патологической флоры в течение 1 года, осмотр 1 раз в 6 мес., в течение 2-х лет осмотр 1 раз в год.

##### Задача № 2:

Ольга, 11 лет, обратилась с жалобами на зуд половых органов. Неделю назад выписана из стационара, где лечилась по поводу пневмонии. При

осмотре - умеренная гиперемия слизистой преддверия влагалища, кожа вульвы без особенностей. На слизистой - крошковидный желтого цвета.

Предварительный диагноз? Лечение?

Эталон ответа: диагноз - кандидозный вульвовагинит. Нистатин 500 т 4 раза в день. Левориновая мазь - прокладки 2 раза в день. Туалет половых органов раствором соды 2%.

#### 4.2.6. Учебные задачи зачета (примеры)

Задача № 3:

Наташа, 8 лет, обратилась с жалобами на гнойные выделения из половых путей. Болезненность половых органов при мочеиспускании. При осмотре слизистая преддверия влагалища и кожа вульвы гиперемированы, отечны. Гимен кольцевидный, цел. Обильные гнойные выделения.

В мазке: лейкоциты - сплошь в поле зрения, диплококки Грам (-) вне- и внутри лейкоцитов в большом количестве. Посев на флору: выделен стафилококк. чувствительный к ампицилину, гентамицину, линкомицину.

Диагноз? Лечение?

Эталон ответа: диагноз - острый неспецифический вульвовагинит. Лечение:

1. Туалет влагалища фурацилином с диоксицином, 2% протарголом, № 5-7;
2. На вульву - прокладки со стрептоцидной мазью, каротолином;
3. Во влагалище - свечи с фуразолидоном 0,02;
4. Перорально - ампицилин 0,25 х 4 раза.
5. УФО на половые органы № 10.
6. Сидячие ванночки с травами.

Задача № 4:

Инна, 9 лет, обратилась с жалобами на зуд половых органов, набухшие желтого цвета выделения из половых путей. Заболела впервые. Мать гинекологически здорова.

Объективно: половые органы сформированы правильно, слизистая преддверия влагалища и кожи вульвы, промежности, перианальной области гиперемирована, анальные складки утолщены. Р.Г. б/о.

Диагноз? Какие необходимы дополнительные данные для уточнения диагноза?

Эталон ответа: диагноз - следует думать о вторичном вульвовагините, возникшем вследствие энтеробиоза. Для уточнения диагноза: мазок из влагалища на флору, кал на я/г.

Задача № 5:

Карина, 4 года, обратилась с жалобами на гнойные выделения из половых путей, покраснение и болезненность половых органов. Заболела впервые, мать гинекологически здорова. При осмотре обращает на себя внимание

гиперемия преддверия влагалища и кожи вульвы, обильные гнойные выделения.

Предварительный диагноз? Обследование?

Эталон ответа: диагноз - острый неспецифический вульвовагинит. Для уточнения этиологии заболевания и решения вопроса о дальнейшем лечении:

1. мазок;
2. посев на GN;
3. посев на флору и чувствительность к антибиотикам.

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА).**

Не предусмотрены.

### Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна.</p>	F <sub>x</sub>	60-41	2 Требуется пересдача

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала



## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс]. – М. : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору
	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.gosmedlib.ru">http://www.gosmedlib.ru</a> в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.	1 по договору
	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М. : Консорциум «Контекстум», 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> через IP-адрес академии.	1 по договору
	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Котельники, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> с любого компьютера академии, подключенного к сети Интернет; с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору
	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес академии.	1 по договору
	Информационно-справочная система «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / Консорциум «Кодекс». – СПб., 2015. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.	1 по договору
	Электронная библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». – СПб., 2015. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> с любого компьютера академии, подключенного к сети Интернет; с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору
	<b>Учебные фильмы:</b>	
	Атлас по ультразвуковой диагностике в акушерстве и гинекологии (компьютерная версия). Вакуум-экстракция плода. Кесарево сечение «В-Линг» (шов компрессионный). Видеоролик: «Охрана здоровья семьи». ИЗС, проект «Мать и	

дитя».

Видеофильм: Лапаротомная гистерэктомия.

Видеофильм: Оплодотворение.

Видеофильм: Кесарево сечение.

Лапароскопическая субтотальная гистерэктомия (фильм I Е.Ф. Кира).

Лапароскопическая субтотальная гистерэктомия (фильм II Е.Ф. Кира).

Невынашивание беременности. Клинические лекции В.М. Сидельниковой.

Общероссийский семинар «Мероприятия, направленные на профилактику передачи ВИЧ от матери ребенку (приоритетный национальный проект в сфере здравоохранения в 2007 г.).

Кесарево сечение

Техника обработки рук.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток студентов	Число студентов на данный поток
<b>Основная литература</b>					
1	Акушерство: учебник [Электронный ресурс] / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 656 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>		УМО		30
2	Гинекология: учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1000 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>				30
<b>Дополнительная литература</b>					
3	Акушерство : учебник для студентов медицинских вузов / Г. М. Савельева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с.	618 А 445	УМО	30	30
4	Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник для медицинских вузов / Э. К. Айламазян. - Издание шестое, испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2007. - 528 с.	618 А 379	Д-т образ. мед. учрежд. и кадр. полит. МЗ РФ	3	30
5	Акушерство: национальное руководство с приложением на компакт-диске / под. ред. Э. К. Айламазян, В. Е. Радзинский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 1200 с.	618 А 445	УМО	3	30
6	Акушерство: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1088 с. - URL: ЭБС		УМО		30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток студентов	Число студентов на данный поток
	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>				
7	Гинекология: учебник для студентов медицинских вузов / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с.	618 Г 491	УМО	30	30
8	Гинекология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. 2013. - 704 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>		УМО		30
9	Гинекология: национальное руководство с приложением на компакт- диске / Ассоциация медицинских обществ по качеству; под. ред. В. И. Кулакова, Г. М. Савельевой, И. Б. Манухина. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 1088 с.	618 Г 491		3	30
10	Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я : руководство / пер. с англ. Н. М. Подзолковой ; под ред. Т. Холлингуорта. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с.	618 А 445		1	30
11	Айламазян, Э. К. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в акушерской практике Э. К. Айламазян. — СПб.: СпецЛит, 2007. — 401 с.	618 А 379		6	30
12	Клинические лекции по акушерству и гинекологии : учебное пособие для студентов мед. вузов / под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова, Л. Д. Белоцерковцевой. - М. : "Медицина", 2004. - 624 с.	618/618.8 К493		30	30
13	Гинекология. Курс лекций :	618		1	30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток студентов	Число студентов на данный поток
	учебное пособие для студентов медицинских вузов / под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 472 с.	Г 491			
14	Доброкачественные заболевания матки [Электронный ресурс] / А. Н. Стрижаков, А. И. Давыдов, В. М. Пашков, В. А. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 312 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>				30
15	Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Прилепской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>				30
16	Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции: руководство для врачей. - 3-е изд., перераб. [Электронный ресурс] / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>				30
17	Роговская, С.И. Практическая кольпоскопия. [Электронный ресурс] / Роговская С.И. - 3-е изд., испр. и доп. - 2013. - 240 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>				30
18	Руководство по амбулаторно-				30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток студентов	Число студентов на данный поток
	поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>				
19	Шехтман, М. М. Руководство по экстрагенитальной патологии у беременных : монография / М. М. Шехтман. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2011. - 892 с.	618 III 545		1	30
	<b>Методические разработки кафедры</b>				
20	Методические указания по подготовке к клиническому практическому занятию для студентов 4 курса медиатрического факультета по теме: «Акушерские кровотечения во время беременности. Акушерские кровотечения в родах и в раннем послеродовом периоде», сост. Доц. Марочко Т.Ю., асс. Сурина М.Н.				
21	Методические указания по подготовке к клиническому практическому занятию для студентов 4 курса медиатрического факультета по теме: «Гемолитическая болезнь плода и новорожденного»				

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.

### 6.1 Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине

№ п/п	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	вместимость	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе (м <sup>2</sup> )
1	Лекционный зал (совместно с ЛПУ)	г. Кемерово пр. октябрьский 22 корпус 11	Компьютер, видеопроектор 2010	120 чел	150 кв.м
2	Учебная комната №1	г. Кемерово пр. октябрьский 22 корпус 11	Модель женского таза и тазового дна- 3 шт	15	16 кв.м
3	Учебная комната №2	г. Кемерово пр. октябрьский 22 корпус 11	Авансированный имитатор родов -3 шт Модуль для наружного акушерского осмотра- дополнительная опция к авансированному имитатору родов-3 шт Гинекологический тренажер -2 шт Тренажер обследования шейки матки 2012	15	16.кв.м
4	Компьютерный класс	г. Кемерово пр. октябрьский 22 корпус 11	15 компьютеров 2012	15	25 кв.м
5	Обучающий симуляционный центр	г. Кемерово пр. октябрьский 22 корпус 11	Комплекс компьютерных симуляторов для отработки навыков в эндоскопическ	25	250 кв.м

			ой хирургии, отработки техники лапароскопиче- ских операций и навыков выполнения гистероскопиче- ских процедур «Symbionix Ltd» Обучающий тренажер эндовидеохиру- ргический с комплектом инструментов и принадлежност- ей для лапароскопии и гистероскопии «KARL STORZ»		
--	--	--	--	--	--

## 6.2 Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

### 1. Оборудование:

Ультразвуковой сканер, кардиотокомонитор, муляжи женского таза, имитаторы родов, инструментарий, используемый в гинекологии, гинекологический тренажер, тренажер обследования шейки матки

### 2. Технические средства обучения:

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, мультимедийные презентации, таблицы. Наборы слайдов по различным разделам дисциплины. Набор таблиц по различным разделам дисциплины. Проблемно – ориентированные задачи, видеофильмы. Доски.

### 3. Наглядные пособия:

#### - учебные видеофильмы:

1. Атлас по ультразвуковой диагностике в акушерстве и гинекологии (компьютерная версия).
2. Видеоролик: «Охрана здоровья семьи». ИЗС, проект «Мать и дитя».
3. Видеофильм: Лапаротомная гистерэктомия.
4. Видеофильм: Оплодотворение.
5. Лапароскопическая субтотальная гистерэктомия (фильм I Е.Ф. Кира).
6. Лапароскопическая субтотальная гистерэктомия (фильм II Е.Ф. Кира).
7. Общероссийский семинар «Мероприятия, направленные на профилактику передачи ВИЧ от матери ребенку (приоритетный национальный проект в сфере здравоохранения в 2007 г.).



8. Оперативная гинекология: 60 видеосюжетов, 700 иллюстраций «Абдоминальная эндоскопическая хирургия».
9. Передняя, задняя кольпоррафия с леваторопластикой + TVT + VH.
10. Слайдовые презентации с помощью мультимедийного проектора на лекциях и практических занятиях.
11. TVT-О (Е.Ф. Кира).
12. Техника обработки рук.

**- оцифрованные фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере :**  
(Регистр лекарственных средств в России. Электронная энциклопедия лекарств (препараты растительного происхождения).  
**- архивные истории больных с различной гинекологической патологией.**

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины по выбору**  
**«ДЕТСКАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ»**

Дисциплина по выбору «Детская гинекология» для студентов 4 курса, направление подготовки 31.05.02 «Педиатрия», форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре акушерства и гинекологии №2 ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России заведующей кафедрой акушерства и гинекологии № 2 профессором, д.м.н. Артымук Н.В., доцентом кафедры акушерства и гинекологии №2, к.м.н. Марочко Т.Ю., доцентом кафедры акушерства и гинекологии №2, к.м.н. Черняевой В.И., ассистентом кафедры акушерства и гинекологии №2 к.м.н. Янчилиной Т.П.

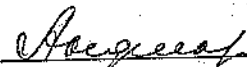
Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

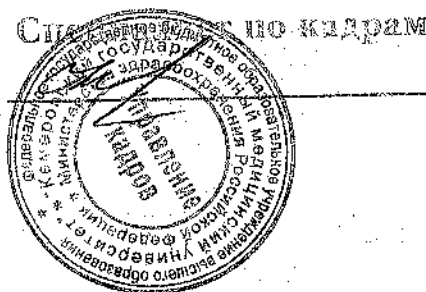
Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как лекции с элементами визуализации, просмотр видеофильмов, ролевые учебные игры, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, тренинги, просмотр видеофильмов.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Детская гинекология» полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» и может быть использована в учебном процессе Кемеровской государственной медицинской академии.

Заведующая кафедрой детских болезней ГБОУ ВПО КемГМА МЗ РФ, д.м.н.

 О.Б. Анфиногорова

Подпись заверяю:



**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины по выбору**  
**«ДЕТСКАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ»**

**Дисциплина по выбору «Детская гинекология» для студентов 4 курса, направление подготовки 31.05.02 «Педиатрия», форма обучения очная.**

Программа подготовлена на кафедре акушерства и гинекологии №2 ГБОУ ВПО КемГМА Миздрава России заведующей кафедрой акушерства и гинекологии № 2 профессором, д.м.н. Артымук Н.В., доцентом кафедры акушерства и гинекологии №2, к.м.н. Марочко Т.Ю., доцентом кафедры акушерства и гинекологии №2, к.м.н. Черняевой В.И., ассистентом кафедры акушерства и гинекологии №2 к.м.н. Янчилиной Т.П.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как лекции с элементами визуализации, просмотр видеофильмов, ролевые учебные игры, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, тренинги, просмотр видеофильмов.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Детская гинекология» полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» и может быть использована в учебном процессе Кемеровской государственной медицинской академии.

Профессор кафедры акушерства и гинекологии № 1  
ГБОУ ВПО КемГМА МЗ РФ, д.м.н.

  
О.Н. Новикова

Подпись заверяю:

